

# Guía del Desarrollo – 1 a 3 meses

## Movimiento

- \_\_\_\_\_ Levanta la cabeza cuando esta boca abajo (3 mes)
- \_\_\_\_\_ Apoya el cuerpo con los brazos cuando esta boca abajo (3 mes)
- \_\_\_\_\_ Estira las piernas cuando esta boca abajo o arriba (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Abre y cierra las manos (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Empuja con las piernas cuando los pies están en una superficie firme (3 mes)

## Visual

- \_\_\_\_\_ Mira caras fijamente (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Sigue los objetos en movimiento (2 mes)
- \_\_\_\_\_ Reconoce objetos y personas conocidas a la distancia (3 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a usar las manos y ojos en coordinación (3 mes)

## Oído y Habla

- \_\_\_\_\_ Sonríe al oír voces (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a hacer ruidos, jugar con sonidos empieza a los 3 meses
- \_\_\_\_\_ Responde a sonidos ruidosos (1-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Se asusta con ruidos fuertes (1-3 mes)

## Social/Emocional

- \_\_\_\_\_ Empieza a desarrollar una sonrisa social (1-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Disfruta jugar con otras personas y puede llorar si deja de jugar (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Se comunica mas con expresiones en la cara y cuerpo (2-3 mes)
- \_\_\_\_\_ Imita algunos movimientos y expresiones faciales

# Alertas del Desarrollo – 1 a 3 meses

- \_\_\_\_\_ No responde a sonidos fuertes
- \_\_\_\_\_ No sigue los objetos con los ojos para los 2 o 3 meses
- \_\_\_\_\_ No sonrío al oír su voz para los 2 meses
- \_\_\_\_\_ No agarra ni detiene los objetos para los 3 meses
- \_\_\_\_\_ No le sonrío a la gente para los 3 meses
- \_\_\_\_\_ No puede apoyar la cabeza bien para los 3 meses
- \_\_\_\_\_ No alcanza los juguetes para los 3 o 4 meses
- \_\_\_\_\_ No trae objetos a la boca para los 3 meses
- \_\_\_\_\_ No empuja con las piernas cuando los pies estén en una superficie firme para los 4 meses
- \_\_\_\_\_ Tiene dificultad moviendo uno o los dos ojos en toda dirección
- \_\_\_\_\_ Se le cruzan los ojos la mayoría del tiempo (es normal que se crucen de vez en cuando)

# Guía del Desarrollo – 4 a 7 meses

## Movimiento

- \_\_\_\_\_ Empuja con los brazos extendidos (5 mes)
- \_\_\_\_\_ Se levanta sin que lo detenga la cabeza (5 mes)
- \_\_\_\_\_ Se sienta con el apoyo de las manos (5-6 mes)
- \_\_\_\_\_ Se sienta sin apoyo por cortos ratos (6-8 mes)
- \_\_\_\_\_ Apoya todo su peso en sus piernas (6-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Agarra sus pies (6 mes)
- \_\_\_\_\_ Mueve objetos de una mano a la otra (6-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Agarra con toda la mano (6 mes)

## Visual

- \_\_\_\_\_ Busca juguetes mas allá de su alcance (5-6 mes)
- \_\_\_\_\_ Sigue objetos con facilidad (4-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Agarra objetos que están enfrente (5-6 mes)
- \_\_\_\_\_ Busca juguetes que se han caído (5-7 mes)

## Lenguaje

- \_\_\_\_\_ Distingue emociones por el tono de voz (4-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Responde a sonidos haciendo sonidos (4-6 mes)
- \_\_\_\_\_ Usa su voz para expresar su gusto y enojo (4-6 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a repetir silabas (5-7 mes)

## Cognitivo

- \_\_\_\_\_ Encuentra objetos que están escondidas parcialmente (6-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Explora con las manos y boca (4-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Batalla para agarrar objetos que están fuera de su alcance (5-7 mes)

## Social/Emocional

- \_\_\_\_\_ Disfruta jugar (4-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Se interesa en las imagenes en el espejo (5-7 mes)
- \_\_\_\_\_ Responde a las expresiones de emociones de otras personas (4-7 mes)

# Alertas del Desarrollo – 4 a 7 meses

- \_\_\_\_\_ Se siente muy tieso, o con los músculos tensos
- \_\_\_\_\_ Tiene el cuerpo flojo como un muñeco
- \_\_\_\_\_ La cabeza se le mueve para atrás cuando esta sentado (para los 5 meses aun no puede levantar la cabeza)
- \_\_\_\_\_ No demuestra emociones para quien lo cuida
- \_\_\_\_\_ No disfruta estar con gente
- \_\_\_\_\_ Uno o los dos ojos se mueven para adentro y afuera constantemente
- \_\_\_\_\_ Le lloran los ojos de forma persistente o es sensible a la luz
- \_\_\_\_\_ No responde a los sonidos a su alrededor
- \_\_\_\_\_ Tiene dificultad poner objetos en su boca
- \_\_\_\_\_ Para los 4 meses aun no mueve la cabeza para buscar los sonidos
- \_\_\_\_\_ No se voltea de pecho a espalda para lo 6 meses
- \_\_\_\_\_ Para los 6 meses, so se puede sentar con ayuda
- \_\_\_\_\_ No se ríe ni grita a los 5 meses
- \_\_\_\_\_ No intenta agarrar objetos a los 6 meses
- \_\_\_\_\_ No sigue objetos con los ojos
- \_\_\_\_\_ No puede apoyar algo de su peso para los 5 meses

# Guía del Desarrollo – 8 a 12 meses

## Movimiento

- \_\_\_\_\_ Se sienta sin ayuda (8-10 mes)
- \_\_\_\_\_ Gatea boca abajo
- \_\_\_\_\_ Se apoya de rodillas y manos
- \_\_\_\_\_ Puede moverse de sentado a gatear o ponerse boca abajo (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Se jala para pararse
- \_\_\_\_\_ Camina apoyandose de muebles
- \_\_\_\_\_ Se para por momentos sin apoyo
- \_\_\_\_\_ Puede caminar unos pasos sin apoyo

## Habilidades de Manos y Dedos

- \_\_\_\_\_ Agarra con los dedos (7-10 mes)
- \_\_\_\_\_ Golpea objetos
- \_\_\_\_\_ Pone objetos en su contenedor (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Saca objetos de su contenedor (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Pica con el dedo índice
- \_\_\_\_\_ Intenta imitar garabatos

## Cognitivo

- \_\_\_\_\_ Explora objetos de muchas formas (sacudir, golpear, aventar, tirar) (8-10 mes)
- \_\_\_\_\_ Encuentra objetos escondidos con facilidad (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Mira la foto correcta cuando la imagen es nombrada
- \_\_\_\_\_ Imita gestos (9-12 mes)

## Indicadores del Lenguaje

- \_\_\_\_\_ Responde a peticiones verbales simples
- \_\_\_\_\_ Responde a “no”
- \_\_\_\_\_ Hace gestos simples como mover la cabeza para un “no” (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Intenta platicar (8-10 mes)
- \_\_\_\_\_ Platica “papa” y “mama” (8-10 mes)
- \_\_\_\_\_ Dice “papa” y “mama” para personas específicas (11-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Usa exclamaciones como “oh oh”

## Social/Emocional

- \_\_\_\_\_ Tímido o ansioso con extraños (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Lloro cuando mama o papa se aleja (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Disfruta imitar personas cuando juega (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Demuestra preferencias por personas y juguetes (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Prefiere a la mama o quien le da mas cuidado a cual otra persona (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Repite sonidos y gestos para llamar la atención (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Comen solos con los dedos (8-12 mes)
- \_\_\_\_\_ Estira el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo

## Alertas del Desarrollo – 8 a 12 meses

- \_\_\_\_\_ No gatea
- \_\_\_\_\_ Arrastra parte del cuerpo cuando gatea (por mas de un mes)
- \_\_\_\_\_ No se puede parar cuando tiene apoyo
- \_\_\_\_\_ No busca objetos escondidos (10-12 mes)
- \_\_\_\_\_ No dice palabras simples (“papa” o “mama”)
- \_\_\_\_\_ No aprende a usar gestos como mover la cabeza o saludar
- \_\_\_\_\_ No se sienta con firmeza para los 10 meses
- \_\_\_\_\_ No muestra interés en jugar a esconderse o aplaudir para los 8 meses
- \_\_\_\_\_ No intenta platicar para los 8 meses (“papa”, “mama”)

# Guia del Desarrollo – 12 a 24 meses

## Movimiento

- \_\_\_\_\_ Camina solo (12-16 mes)
- \_\_\_\_\_ Arrastra juguetes detrás de él cuando camina (13-16 mes)
- \_\_\_\_\_ Carga juguetes grandes o varios juguetes cuando camina (12-15 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a correr algo tieso (16-18 mes)
- \_\_\_\_\_ Camina con una pelota (18-24 meses)
- \_\_\_\_\_ Se sube y baja de los muebles sin ayuda (16-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Sube y baja escaleras deteniéndose de un apoyo (18-24 mes)

## Habilidades de Manos y Dedos

- \_\_\_\_\_ Dibuja garabatos espontáneamente (14-16 mes)
- \_\_\_\_\_ Voltea contenedores para tirar su contenido (12-18 mes)
- \_\_\_\_\_ Hace torres con 4 bloques o mas (20-24 mes)

## Lenguaje

- \_\_\_\_\_ Apunta a los objetos o fotos cuando se le dice el nombre (18-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Reconoce los nombres de personas conocidas, objetos, o partes del cuerpo (18-24 mes)

- \_\_\_\_\_ Dice varias palabras sencillas (15-18 mes)
- \_\_\_\_\_ Usa frases de dos palabras (18-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Sigue instrucciones simples de un paso (14-18 mes)
- \_\_\_\_\_ Repite palabras que ha oído (16-18 mes)

## Cognitivo

- \_\_\_\_\_ Encuentra objetos aun cuando están cubiertas
- \_\_\_\_\_ Empieza a ordenar por colores y formas (20-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a jugar con fantasía (20-24 mes)

## Social

- \_\_\_\_\_ Imita el comportamiento de otros, especialmente de adultos y de niños mayores (18-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Muestra mas entusiasmo con compañía o otros niños (20-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Demuestra mas independencia (18-24 mes)
- \_\_\_\_\_ Empieza a mostrar comportamiento desafiante
- \_\_\_\_\_ Muestra mas ansiedad al separarse a los 18 meses y luego se pasa

# Alertas del Desarrollo – 12 a 24 meses

- \_\_\_\_\_ No puede caminar para los 18 meses
- \_\_\_\_\_ No empieza a caminar de talón a punta despues de varios meses de solo caminar de puntas
- \_\_\_\_\_ No habla por lo menos 15 palabras para los 18 meses
- \_\_\_\_\_ No usa 2 palabras o mas en frases para los dos años
- \_\_\_\_\_ Para los 15 meses no sabe el uso de objetos comunes del hogar (cepillo, teléfono, tenedor, cuchara)
- \_\_\_\_\_ No imita acciones ni palabras para los 24 meses
- \_\_\_\_\_ No puede seguir instrucciones simples para los 24 meses

# Guía del Desarrollo – 24 a 36 meses

## Movimiento

- \_\_\_\_\_ Escala bien (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Baja las escaleras solo, poniendo los dos pies en cada escalón (26-28 mes)
- \_\_\_\_\_ Sube las escaleras alternado los pies para apoyarse (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Patea la pelota con una pierna (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Corre con facilidad (24-26 mes)
- \_\_\_\_\_ Pedalea un triciclo (30-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Se dobla con facilidad sin caerse (24-30 mes)

## Habilidades de Manos y Dedos

- \_\_\_\_\_ Hace líneas verticales y horizontales y círculos con un lápiz o crayón
- \_\_\_\_\_ Voltea las hojas de un libro, una por una (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Hace torres con 6 bloques o mas (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Agarra un lápiz en posición para escribir (30-36)
- \_\_\_\_\_ Aprieta y afloja tapaderas de frascos y tornillos (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Voltea manilas rotativas (24-30 mes)

## Lenguaje

- \_\_\_\_\_ Reconoce e identifica casi todos objetos comunes y fotos (26-32 mes)
- \_\_\_\_\_ Entiende la mayoría de frases (24-40 mes)

- \_\_\_\_\_ Entiende relaciones físicas (encima, adentro, abajo) (30-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Puede decir su nombre, edad, y sexo (30-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Usa pronombres (yo, tu, nosotros, ellos) (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Extraños pueden entender la mayoría de sus palabras (30-36 mes)

## Cognitivo

- \_\_\_\_\_ Hace funcionar juguetes mecánicos (30-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Identifica objetos en sus manos o cuarto con las fotos de un libro (24-30 mes)
- \_\_\_\_\_ Juega con muñecas, animales y personas a las fantasías (24-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Ordena objetos por el color (30-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Completa rompe cabezas de 3 o 4 piezas (24-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Entiende el concepto de “dos” (26-32 mes)

## Social/Emocional

- \_\_\_\_\_ Para los 3 años se separa con facilidad de los padres
- \_\_\_\_\_ Expresa una variedad grande de emociones (24-36 mes)
- \_\_\_\_\_ Se opone a cambios grandes en su rutina (24-36 mes)

# Alertas del Desarrollo – 24 a 36 meses

- \_\_\_\_\_ Se cae con frecuencia y tiene dificultad con escaleras
- \_\_\_\_\_ Babea de forma persistente o no se le entiende cuando habla
- \_\_\_\_\_ No puede hacer torres mas grandes de 4 bloques
- \_\_\_\_\_ Dificultad manipulando objetos pequeños
- \_\_\_\_\_ No puede copiar un círculo para la edad de 3 años
- \_\_\_\_\_ No puede comunicarse en frases cortas
- \_\_\_\_\_ No juega con fantasías
- \_\_\_\_\_ No entiende instrucciones simples
- \_\_\_\_\_ Poco interés en otros niños
- \_\_\_\_\_ Mucha dificultad alejarlo de la persona que mas lo cuida

# Guía del Desarrollo – 3 a 4 años

## Movimiento (para el fin del tercer año)

- Brinca y se para de un pie hasta 5 segundos
- Sube y baja escaleras sin ayuda
- Patea la pelota
- Avienta la pelota arriba
- Agarra pelotas que están rebotando
- Se mueve para enfrente y para atrás
- Usa juguetes en los que se puede pasear

## Habilidades de Manos y Dedos (para el fin del tercer año)

- Copia cuadros
- Dibuja personas con 2 a 4 partes
- Usa tijeras
- Dibuja círculos y cuadros
- Empieza a copiar letras mayúsculas
- Puede comer solo con una cuchara

## Indicador del Lenguaje (para el fin del tercer año)

- Entiende los concepto de igual y diferente
- Entiende algunas reglas básicas de gramática
- Habla en oraciones de 5 a 6 palabras
- Hace preguntas
- Habla claramente que extraños pueden entender
- Cuenta cuentos

## Indicador Cognitivo (para el fin del tercer año)

- Nombra colores correctamente
- Entiende el concepto de contar y conoce algunos números
- Empieza a tener un mejor sentido de tiempo
- Sigue ordenes con tres partes
- Recuerda parte de historias
- Entiende los concepto de igual y diferente
- Juega con fantasías
- Entiende causalidades (yo hago que cosas sucedan)

## Indicador Social (para el fin del tercer año)

- Interesado en experiencias nuevas
- Cooperera y juega con otros niños
- Juega a “mama” o “papa”
- Mas creativo con las fantasias
- Se viste y desviste
- Mas independiente

## Indicador Emocional (para el fin del tercer año)

- Muchas veces no distingue entre realidad y fantasias
- Puede tener amigos imaginarios o ve monstruos

# Alertas del Desarrollo – 3 a 4 años

- Cannot jump in place
- Cannot ride a trike
- Cannot grasp a crayon between thumb and fingers
- Has difficulty scribbling
- Cannot copy a circle
- Cannot stack four blocks
- Still clings or cries when parents leave him
- Shows no interest in interactive games
- Ignores other children
- Doesn't respond to people outside the family
- Doesn't engage in fantasy play
- Resists dressing, sleeping, using the toilet
- Lashes out without self-control when angry or upset
- Doesn't use sentences of more than three words
- Doesn't use “me” or “you” appropriately

# Guía del Desarrollo – 4 a 5 años

## Movimiento (para el fin del cuarto año)

- Se para en un pie 10 segundos o más
- Brinca y da maromas
- Columpea y escala
- Puede saltar

## Indicadores de Habilidades de Manos y Dedos (para el fin del cuarto año)

- Copia triángulos y otras formas geométricas
- Dibuja personas con el cuerpo
- Escribe algunas letras
- Se viste y desviste sin ayuda
- Usa el tenedor y cuchara
- Va al baño solo

## Indicadores del Lenguaje (para el fin del cuarto año)

- Recuerda partes de una historia
- Habla en oraciones de 5 palabras o más
- Usa el tiempo futuro
- Cuenta cuentos largos
- Dice nombre y domicilio

## Indicador Cognitivo

### (para el fin del cuarto año)

- Puede contar 10 objetos o más
- Entiende mejor el sentido del tiempo
- Sabe de cosas que se usan en el hogar todos los días (dinero, comida, etc)

## Indicador Social

### (para el fin del cuarto año)

- Quiere complacer y estar con sus amigos
- Más probable que este de acuerdo con reglas
- Le gusta cantar, bailar, y actuar
- Muestra más independencia

# Alertas del Desarrollo – 4 a 5 años

- Muestra comportamiento sumamente agresivo, asustado, o tímido
- No se puede separar de los padres
- Se distrae con facilidad y no se puede concentrar en una sola actividad por más de cinco minutos
- Muestra poco interés en jugar con otros niños
- Por lo general se niega a responderle a la gente
- Rara vez usa fantasías o imita
- Mucho del tiempo parece descontento o triste
- Evita o es distante con otros niños y adultos
- No expresa una variedad de emociones
- Tiene dificultad comer, dormir, o usar el baño
- No distingue entre fantasía y realidad
- Parece demasiado pasivo
- No entiende ordenes con dos pasos o preposiciones (ej "pon la taza en la mesa")
- No puede dar nombre ni apellido
- No usa plurales o tiempos pasados de los verbos
- No puede construir torres con 6 a 8 bloques
- Parece incomodo deteniendo un crayón
- Tiene dificultad quitarse la ropa
- No se puede cepillar los dientes o lavar y secar las manos